

CURRICULUM VITAE ÚNICO

Lic. María de los Ángeles Fernández Domínguez

Septiembre 2021

Contenido

1. DATOS PERSONALES.....	1
2. ESTUDIOS REALIZADOS	2
3. OTROS IDIOMAS	3
4. CURSOS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN.....	3
5. ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS Y ACTIVIDADES DE LOGÍSTICA	8
6. ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	9
7. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	11

1. DATOS PERSONALES

NOMBRE COMPLETO		NACIONALIDAD
MARÍA DE LOS ÁNGELES FERNÁNDEZ DOMÍNGUEZ		MEXICANA
EDAD	SEXO	FECHA DE NACIMIENTO
62	FEMENINO	10 ENERO 1959
FORMACIÓN		CÉDULA PROFESIONAL
LICENCIADA EN ECONOMÍA		730422
INGRESO A LA UAEM	RFC	CURP
ENERO 2002	FEDA590110GV1	FEDA590110MDFRMN02
DOMICILIO	TELÉFONO	CORREO
CARRETERA MÉXICO – OAXACA NO. 218, COL. PLAN DE AYALA, CUAUTLA. C.P. 62743	(777) 329 7000 EXT. 7932	maria.fernandezd@uaem.mx

2. ESTUDIOS REALIZADOS

Maestría Año lectivo (2015-2016)	En: Docencia Institución Educativa: UNILA Tesis: Obtuve certificado de estudios con 9.9 de promedio final de la maestría, lo que requiere la elaboración de una Tesina como requisito de titulación, la cual se encuentra en proceso de elaboración.
Maestría Año lectivo (1982-1984)	En: Desarrollo Rural y Políticas Alimentarias Institución Educativa: Centro de Estudios Económicos y Sociales del Tercer Mundo, CEESTEM. Tesis: El centro de estudios no requería de una tesis como requisito de titulación.
Diplomado Año lectivo (1996)	En: Dirección y Administración de empresas de servicio. Institución Educativa: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, ITESM. Se acredita con Diploma.
Licenciatura Año lectivo (1977-1981)	En: Licenciatura en Economía. Institución Educativa: Universidad Autónoma Metropolitana- Xochimilco Tesis: La UAM-X no establece tesis como requisito de titulación.

3. OTROS IDIOMAS

Constancia de Acreditación del taller de lectura y comprensión de textos en inglés para, requisito de titulación de la Maestría en Docencia. En el marco del convenio entre la Universidad Latina y Berlitz. Acreditado en Septiembre de 2015.

4. CURSOS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN

- ✓ Constancia de participación del curso- taller “Dinámicas para la tutoría grupal”. Impartido del 15 al 17 de febrero del 2016, en la Escuela de

- ✓ Constancia de participación en el taller “Transformación de conflictos en el aula”. Impartido en la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. En las Jornadas Académicas en el marco del “28 de Marzo, día estatal de las Víctimas del Estado de Morelos. El día 9 de marzo de 2016. Contribuyó a la mejora de la práctica docente, dotó al docente de una perspectiva e instrumentos para generar espacios académicos equilibrados y armónicos.

- ✓ Constancia de participación en el curso: “Estrategias docentes con enfoque en competencias”. Celebrado en la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, FESC. Del 13 al 15 de abril de 2016, en un horario de 9:00 a 14:00 horas. Contribuyó al fortalecimiento de la disciplina y la práctica docente, por una parte preparo al docente en el enfoque de vanguardia en relación a la metodología más adecuada para el aprendizaje de la Docencia y en otro sentido, dotó al docente de instrumentos para su mejora en la práctica docente.

- ✓ Constancia de asistencia al curso “Diseño de estrategias para la tutoría”. Impartido en la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Del 20 al 22 de abril de 2016. Contribuyó al fortalecimiento de la disciplina y la práctica docente, continuando con la formalización de la acción tutoría.

- ✓ Constancia de asistencia al curso: “Estrategias didácticas para el desarrollo de competencias”. Celebrado en la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Del 26 al 29 de abril de 2016, en un horario de 9:00 am a 14:00 horas. Contribuyó al fortalecimiento de la disciplina, permitió su capacitación continua para la formalización de la acción tutorial, y en otro sentido, dotó al docente de instrumentos para la mejora de la práctica docente.

- ✓ Constancia de asistencia al curso: “Implementación del programa de Acción Tutorial”. Celebrado en la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, EESJ. Del 11 al 13 de mayo de 2016. Contribuyó generando las bases de la estructuración contextualizada del PIT para la acción tutorial.

- ✓ Reconocimiento de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla por participar como organizador en la 4ª semana de la economía “APRENDIZAJE, NUEVAS COMPETENCIAS Y MERCADO LABORAL.

- ✓ Retos del Economista en el siglo XXI”. Realizada en el auditorio de Posgrado de la c, los días 3,4 y de Mayo de 2017 en la H.H. Cuautla, Morelos. Contribuyó a la construcción de la identidad del Economista de

la UAEM- Facultad de Estudios Superiores de Cuautla y de la creación de futuros escenarios en los que se proyectará, fortaleciendo la práctica disciplinar y docente.

- ✓ Constancia de asistencia al “Taller Introducción: perspectiva de género y Educación Superior” en calidad de integrante de la Comisión de Reestructuración de la licenciatura de Economía y Sociología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, impartido del 15 al 17 de marzo de 2017, con una duración de 21 horas, en el marco del proyecto “Fortalecimiento de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos”. Se logró identificar que en las unidades curriculares de las licenciaturas y la práctica docente se encuentran importantes áreas de oportunidad para desarrollar en todos ámbitos el manejo con conocimiento y respeto la equidad de género en la UAEM, en un ambiente de pluralidad cultural. La capacitación en esta área mejora la práctica laboral en todas las disciplinas y mejora la práctica docente.

- ✓ Reconocimiento por la asistencia al curso “Elaboración de Textos Académicos” impartido los días 2, 3 y 4 de mayo de 2017, con una duración de 40 hrs, organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Se logró desarrollar importante visión de la construcción del aprendizaje a través de la elaboración de distintos tipos de textos, se puntualizó el tipo de saber que se desarrolla a través de cada uno, su correcta elaboración y la actitud del docente que favorece el aprendizaje de ellos, fortaleciendo todas las áreas disciplinares y mejorando la práctica docente.

- ✓ Constancia de participación como asistente en el curso “Capacitación Docente y Estrategias basadas en Aprendizaje Significativo”, organizado

por la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, EESJ, realizado en sus instalaciones los días 2, 3, 9 y 10 de Junio de 2017.

- ✓ Constancia por acreditar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes en el curso-taller “Plataformas Educativas en Google”, organizado por la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, EESJ, impartido los días 12 y 13 de Junio de 2017, con una duración de 20 hrs, fortaleció a todas las áreas disciplinares, proporcionó herramientas actualizadas y eficientes para mejorar la práctica docente.

- ✓ Constancia de asistencia al Curso – Taller “Evaluación bajo el enfoque de Competencias” organizado por la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, EESJ. Impartido por la Dra. Areli Edith Canales Sánchez. Llevado a cabo el 10 de Agosto de 2017, se fortaleció la práctica docente, brindó una perspectiva amplia de la importancia de la evaluación en el proceso de aprendizaje.

- ✓ Constancia de asistencia al curso “Evaluación Docente: Diseño de Instrumentos para la Evaluación de Competencias”, organizado por la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, EESJ, impartido por Education Cosulting ACJUM, A. C., los días 8, 9, 10, y 11 de Noviembre de 2017, con duración de 20 hrs. Se logró identificar la necesidad de una planeación de contenidos y criterios definidos previamente, así como identificar la variedad de instrumentos y la creatividad para obtener una evaluación profesional y formativa, se fortaleció la práctica docente.

- ✓ Constancia de asistencia al curso “Comunicación efectiva y asertiva en el aula”. Celebrado los días 09, 16 y 23 de marzo de 2018. Con una duración de 20 hr efectivas en las instalaciones de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Permitió mi capacitación continua para la

formalización de la acción tutorial, y en otro sentido, dotó al docente de instrumentos para la mejora de la práctica docente.

- ✓ Participación en la 2da Jornada Cultural de la EESJonacatepec , con la presentación de "Estatuas vivientes de la historia y la literatura " 16 de Marzo 2018.

- ✓ Constancia de asistencia al curso: "Estrategias didácticas aplicadas al aula universitaria". Celebrado los días 06,13 y 20 (trabajo a distancia) de marzo y 10 de abril de 2018. Con una duración de 20 hr efectivas en las instalaciones de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Permitió mi capacitación continua para la formalización de la acción tutorial, y en otro sentido, dotó al docente de instrumentos para la mejora de la práctica docente.

- ✓ Constancia de asistencia al curso virtual: "Técnicas Didácticas e Innovación Educativa". Impartido los días 5 y 6 de agosto de 2019. Con una duración de 10 hrs. en las instalaciones de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla. Permitió mi capacitación continua en cuanto a técnicas aplicadas a la educación.

- ✓ Constancia de asistencia al curso virtual: "Uso de office 365". Celebrado del 24 al 28 de agosto de 2020. Con una duración de 20 hrs. a través de la plataforma google meet. Permitió mi capacitación en el uso de TIC's, lo que hoy en día es necesario derivado de la pandemia por el virus SARS-CoV-2 (COVID 19).

5. ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS Y ACTIVIDADES DE LOGÍSTICA

- ✓ Participación en las actividades administrativas y de logística para la realización y desarrollo de la Visita de Estudio a los museos, Museo Nacional de Historia y Museo y Alcázar del Castillo de Chapultepec, en la Ciudad de México, para fomentar el desarrollo de competencias docentes en la impartición de las asignaturas de Historia universal e Historia de México, mediante la reconstrucción de eventos históricos con apoyos como restos materiales, audiovisuales, pláticas y folletos. Para aprender historia es importante vivenciarla, para una formación integral es necesario salir de la zona de confort para ver el resto del mundo y las alternativas.

Para solventar las necesidades educativas. Esta visita además fue planeada para que los estudiantes de la licenciatura convivieran en otro escenario, asistieron estudiantes del tercero, quinto y séptimo semestre de la licenciatura de docencia.

La planeación y realización de la visita contó con el apoyo de nueve docentes activos al momento de la visita. Se realizó el 29 de octubre de 2015.

- ✓ Participación en las actividades administrativas y de logística para la realización y desarrollo de la Visita de Estudio a la Casa - Museo del Alfeñique , Museo de los Hermanos Serdán y el Edificio Carolino, Rectoría de la BUAP, en la Ciudad de Puebla, Puebla, para fomentar el desarrollo de competencias docentes en la impartición de las asignaturas de Historia Universal, Historia de México y Tutoría mediante la reconstrucción de eventos históricos de la Época Colonial y Moderna, enfatizando la importancia del acompañamiento académico del Tutor,

con apoyos como son edificios, instalaciones, libros, ropa, folletos, audiovisuales, todo tipo de restos materiales, pláticas y hasta sentir el cambio de clima. Para aprender Historia es importante vivenciarla, para una formación integral es necesario salir de la zona de confort para ver el resto del mundo y las alternativas para solventar las necesidades educativas. Esta visita fue planeada para que 211 estudiantes de la licenciatura Docencia convivieran en otro ambiente académico como lo son los escenarios mismos donde se llevaron a cabo los eventos históricos, asistieron estudiantes del tercero, cuarto, sexto y octavo semestre.

La planeación y realización de la visita conto con el apoyo de diez docentes al momento de la visita, se realizó el 8 de Junio de 2017.

- ✓ Participación en la actividad organizada por la Academia de Historia y Literatura de la EESJ (de la que forme parte) en la escenificación y contextualización de leyendas y mitos en el marco de la celebración y conservación de la tradición cultural de “Día de Muertos”, llevada a cabo el 27 de octubre de 2017, en las instalaciones del de la EESJ ubicadas en el parque industrial Cautla, con la participación de toda la comunidad universitaria de la EESJ.

6. ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS

- ✓ Directora de la Facultad de Estudios Superiores de Cautla, en el periodo 2018-2021.
- ✓ Coordinación general para el Aval de Pertinencia y Factibilidad al programa educativo de nueva creación de la Licenciatura en Seguridad y Ciencias Forenses, agosto 2021.

- ✓ Coordinación general para la Reestructuración curricular por operatividad de la licenciatura en Ciencias Sociales con áreas terminales en Estudios Sociales y Culturales; Gobierno y Gestión Municipal, aprobado por Consejo Universitario el 18 de diciembre de 2020.
- ✓ Coordinación general para la evaluación CIEES de los programas de Economía y Sociología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, en octubre 2020, se logró la acreditación por cinco años de Diciembre 2020 a Enero 2026.
- ✓ Coordinación general para la renovación del PE de Maestría en Ciencias Sociales de la FESC ante el PNP del CONACYT del 21 de Enero al 12 de Agosto 2020 ,obteniendo un resultado aprobatorio con vigencia de 3 años en el nivel de consolidado.
- ✓ Coordinación del programa de PFCE 2019, PROFEXCE 2020 en la Facultad de estudios Superiores de Cuautla
- ✓ Colaboración en la preparación de las pláticas de sensibilización de docentes y alumnos para la realización de la evaluación CIEES 2015 de las licenciaturas de Economía, Sociología y Relaciones Públicas adscritas a la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Se logró nivel 1 CIEES.
- ✓ Colaboración en la preparación de las carpetas y evidencias de Tutorías para la evaluación CIEES 2016 de la licenciatura de Docencia de la EESJ. Se logró nivel 1 CIEES.

7. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

- ✓ Participación en la evaluación CIEES 2015 en la entrevista a docentes de la licenciatura de Economía. Se logró nivel 1 CIEES.
- ✓ Participación en la entrevista a docentes de la evaluación CIEES 2016 de la licenciatura de Docencia de la EESJ. Se logró nivel 1 CIEES.
- ✓ Lectora de tesis:

“La constante presencia de las crisis económicas, sus efectos y las políticas económicas aplicadas en México, el caso de la crisis alimentaria 2006 -2012”. De la licenciatura en Economía que presenta la estudiante Ana Ivonne Cervantes Sedeño. Octubre de 2016.
- ✓ Presidente de Jurado de Examen profesional

Examen profesional diciembre de 2016.
- ✓ Miembro de la Comisión de Reestructuración de la licenciatura en Economía de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, FESC, adscrita a la UAEM. Octubre 2016 – Mayo 2017. El plan se aprobó por consejo universitario en diciembre de 2017.